


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы экономики

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Дудин Ю. А. /

Утверждаю
заместитель директора по НМР

 Добышева О. В.
«01» сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17542 Рабочий плодовоовощного хранилища.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 408н, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

Автор: Истомина Елена Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17542 Рабочий плодоовощного хранилища.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Мастер растениеводства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.6. Проводить сбор и товарную обработку урожая.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологию хранения в соответствии с качеством поступающей продукции растениеводства.

ПК 2.2. Контролировать состояние продукции растениеводства и сырья в период хранения.

ПК 5.1. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию продукции плодоводства и овощеводства

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано отдельно от других обучающихся.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 5.1	- рассчитывать предполагаемую прибыль в процессе производства продукции растениеводства; - рассчитывать эффективность различных работ; - рассчитывать предполагаемые потери при хранении продукции растениеводства	- современное состояние экономики; - механизмы рыночной экономики; - способы расчета прибыли, эффективности работ и потерь при хранении продукции растениеводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Понятие об экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 5.1
	1. Что изучает экономика? Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Составить доклад на тему: Что изучает экономика?	- 1	
Тема 2. Ограниченность ресурсов и её влияние на экономические механизмы человечества	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 5.1
	1. Ограниченность ресурсов. Основные последствия ограниченности ресурсов. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Граница производственных возможностей и факторы её изменения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов	- 1	
Тема 3. Основные проблемы экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 5.1
	1. Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики. Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов	- 1	
Тема 4. Закономерности формирования спроса	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 5.1
	1. Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 1. Спрос, факторы спроса	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Начертить график спроса	1	
Тема 5. Закономерности формирования предложения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 5.1
	1. Понятие о предложении и его величине. Закон предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 2. Предложение, факторы предложения	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Начертить график предложения и сравнить с графиком спроса.	1	
Тема 6. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 5.1
	1. Организационно – правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность: виды, цели		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов	- 1	
Тема 7. Производство,	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ПК 1.6
1. Основные формы организации производства. Основной капитал. Факторы, влияющие на производительность.			

производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда		ПК 2.1-2.2 ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов	1	
Тема 8. Издержки. Выручка. Прибыль	Содержание учебного материала	10	ОК 1-6 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 5.1
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Расчет себестоимости продукции, цены, дохода.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 3. Материальные затраты на выращивание продукции растениеводства	8	
	Практическая работа № 4. Затраты на оплату труда работников отрасли.		
	Практическая работа № 5. Формирование себестоимости выращивания продукции растениеводства		
	Практическая работа № 6. Определение прибыли от реализации продукции растениеводства		
Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему Издержки предприятия и себестоимость его продукции	5		
Тема 9. Формирование рыночных цен	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 5.1
	1. Формирование рыночных цены. Рыночное равновесие. Причины нарушений рыночного равновесия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 7. Формирование цены на продукцию растениеводства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов	1	
Тема 10. Основы маркетинга	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 5.1
	1. Теоретические основы маркетинга: определение, социальные основы, виды, управление маркетингом. Его цели и задачи, функции и принципы. Рынок как условие и экономическая основа маркетинга: классификация рынков, конъюнктура рынка. Маркетинговое понимание товар Сегментацию рынка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 8. Сегментация рынка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Записать определения по теме	3	
Курсовой проект (работа)		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		48=16+16+16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, мультимедийное оборудование.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Николай Александрович Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - ISBN 978-5-9776 0059-0. - ISBN 978-5-16-004025-7.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы экономики : учеб. пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006>

2. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В. Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424708>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф

4. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки www.edd.ru

5. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru

6. Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com

7. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований uisrussia.msu.ru)

8. ЭБС "ZNANIUM.COM" www.znanium.com

9. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru ВЭБС Учебно-методические пособия lib.ugtu.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - современное состояние экономики; - механизмы рыночной экономики; - способы расчета прибыли, эффективности работ и потерь при хранении продукции растениеводства	Критерии оценки дифференцированного зачета Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся показывает знания программного материала по поставленным вопросам. Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся	Дифференцированный зачет

	<p>твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, допускает отдельные неточности.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать предполагаемую прибыль в процессе производства продукции растениеводства; - рассчитывать эффективность различных работ; - рассчитывать предполагаемые потери при хранении продукции растениеводства 	<p>Критерии оценки практических работ</p> <p>Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся показывает знания программного материала по поставленным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, допускает отдельные неточности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.